

Rooster horizontaal programmeren groepen 1-2, 2-3, 3 (JK)

| | Groep 1/2 | Groep 2/3 | | Groep 3 |
|-------|---|---|--|---|
| 8.15 | Inloop: Binnen is beginnen <ul style="list-style-type: none"> • Naamkaartjes door lkr neergelegd <ul style="list-style-type: none"> ○ Spellen als ondersteuning van de aangeboden doelen ○ Voorschotsbenadering/RT ○ Uitleg nieuwe spellen ○ Levelspeel: 1x instructie p/w, 2x werken met LS. • Geen registratie, wel rondes lopen en observeren | Inloop: Binnen is beginnen <ul style="list-style-type: none"> • Naamkaartjes door lkr neergelegd <ul style="list-style-type: none"> ○ Spellen als ondersteuning van de aangeboden doelen ○ Voorschotsbenadering/RT ○ Uitleg nieuwe spellen ○ Levelspeel: 1x instructie p/w, 2x werken met LS. • Geen registratie, wel rondes lopen en observeren | | Inloop: Binnen is beginnen <ul style="list-style-type: none"> • Naamkaartjes door lkr neergelegd <ul style="list-style-type: none"> ○ Spellen als ondersteuning van de aangeboden doelen ○ Voorschotsbenadering/RT ○ Uitleg nieuwe spellen ○ Levelspeel: 1x instructie p/w, 2x werken met LS. • Geen registratie, wel rondes lopen en observeren |
| 8.50 | Kring: dagritme, datum, dag, maand, absentie (Gynzy), tijd voor persoonlijke verhalen | Kring: dagritme, datum, dag, maand, absentie(Gynzy), tijd voor persoonlijke verhalen | | Kring: dagritme, datum, dag, maand, absentie(Gynzy), tijd voor persoonlijke verhalen |
| 9.00 | Rekenen: instructie, doelen en leerlijnen van WIG staan centraal (KRC) | Rekenen: instructie, doelen en leerlijnen van WIG staan centraal (KRC) | | Rekenen: instructie, doelen en leerlijnen van WIG staan centraal (KRC) |
| 9.15 | Zelfstandig werken m.b.v. kiesbord De leerkracht begeleidt en speelt mee in de hoeken, geeft extra ondersteuning aan lestafel. Drie groepen 1/2 gaan buiten spelen tot 10.00 op het kleine plein. | Kiesbord Lj 2 werkt in 'stille' hoeken: Ontwikkelingsmateriaal, leeshoek, rekenhoek, taal/schrijfhoek, tekenhoek | Lj 3 circuit rekenen <ul style="list-style-type: none"> • Verwerking in werkboek • Rekenhoek • Lestafel voor extra instructie • Rekenspel • iPad software | Circuit rekenen <ul style="list-style-type: none"> • Verwerking in werkboek • Rekenhoek • Lestafel voor extra instructie • Rekenspel • iPad software |
| 10.00 | Opruimen en evalueren | Eten en drinken en voorlezen (3x p/w) of Schooltv (2x p/w) | | Eten en drinken en voorlezen (3x p/w) of Schooltv (2x p/w) |
| 10.15 | Eten en drinken en voorlezen (3x p/w) of Schooltv (2x p/w) | Buiten spelen op grote plein | | Buiten spelen op grote plein |
| 10.30 | Buiten spelen op grote/kleine plein Drie groepen 1/2 gaan Zelfstandig werken m.b.v. kiesbord | Buiten spelen op grote/kleine plein met 1/2. | <ul style="list-style-type: none"> • Lijn 3 met de lkr • Schrijven/spelling | <ul style="list-style-type: none"> • Lijn 3 met de lkr • Schrijven/spelling |
| 11.15 | Taal/Leesles; thema gerelateerd | Weektaak maken | Werk afmaken en leescircuit | Werk afmaken en leescircuit |
| 11.30 | Twee groepen 1/2 spelen buiten op het kleine plein | | | |
| 12.00 | Drie groepen 1/2 spelen buiten op het kleine plein Twee groepen gaan eten en drinken | Overblijf buiten grote plein | | Overblijf buiten grote plein |
| 12.30 | Drie groepen 1/2 gaan eten en drinken Padles/muziek/drama Afmaaktijd/kiezen m.b.v. kiesbord | Eten en drinken Taal/thema/Padles/muziek/drama Afmaaktijd/kiezen m.b.v. kiesbord | | Eten en drinken Taal/thema/Padles/muziek/drama Afmaaktijd/kiezen m.b.v. kiesbord |
| 13.00 | Extra buiten spelen Zelfstandig werken in de hoeken | 1x p/w gymles Hoeken Bezoek bibliotheek | | Hoeken Bezoek bibliotheek |
| 14.00 | Evaluatie van de dag | Evaluatie van de dag | | Evaluatie van de dag |
| 14.15 | Naar huis | Naar huis | | Naar huis |

Rooster horizontaal programmeren groepen 1-2, 2-3, 3 (JK)